|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IES San Andrés (@iessanandres) | Twitter | **Ciclo**: | Administración de Sist. Informáticos en Red | **Curso:** | 2021/22 |
| **Módulo**: | IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS | | |
| **Grupo**: | 1º ASIR | | |
| **PR0305: Configuración básica de Windows (II)** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre/s:** | Adrián Aparicio Vivas |

Tienes que contestar las preguntas en este mismo fichero después de cada pregunta. No te olvides de poner tu nombre en el recuadro superior.

Cuando hayas acabado todas las prácticas renombras el fichero para que se llame **{Apellido1} {Apellido2}, {Nombre} – PR0304**. En el nombre y apellidos la primera mayúscula y el resto en minúsculas. El fichero tiene que estar en formato PDF. **Cualquier fichero que no siga esta nomenclatura o no esté en PDF no será corregido**. El fichero final lo tienes que subir a la plataforma.

|  |
| --- |
| **Ejercicio 1: Rendimiento** |

Este ejercicio lo tienes que realizar en una **máquina virtual con Windows 10**.

Supón que quieres aumentar todo lo posible el rendimiento de tu máquina virtual eliminando todos los efectos visuales de Windows.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explica (con capturas de pantalla) los pasos a realizar. | | |
| 1. Tenemos dos opciones yendo al panel del control > sistema> y en la parte de la izquierda donde nos sale la información del sistema le damos a Configuración avanzada del sistema. La segunda opción seria abrir un explorador de archivos y click derecho sobre este equipo y le damos en la opción propiedades. | | |
| Indica por lo menos tres diferencias visuales que se aprecien al eliminar efectos visuales. Pon capturas de pantalla donde se vea la diferencia entre antes y después. | | |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  |  |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  | Ya no realiza una vista previa en las imágenes |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 2: Memoria virtual** |

**Muy importante**: realiza esta práctica en una **máquina virtual**. Si no lo tuviera añade un segundo disco a la máquina virtual e inicialízalo (recuerda que había que ir al *Administrador de discos*, hacer click derecho sobre él y luego *Nuevo volumen simple*).

En este ejercicio trabajaremos con la memoria virtual. Responde las siguientes cuestiones.

|  |
| --- |
| Explica con tus palabras qué es y para qué sirve la **memoria virtual**. |
| Es el espacio del disco duro que utiliza el sistema operativo como memoria RAM |
| Localiza en el equipo el archivo utilizado como memoria virtual. Pega una captura de pantalla donde se vea. |
|  |
| Ahora realiza los pasos necesarios para que el archivo de memoria virtual tenga un tamaño máximo de 2GB. Explica los pasos realizados (con capturas) y verifica que el fichero de paginación realmente tiene ese tamaño. |
| 1º Abrimos el panel de control nos dirigimos al apartado sistema > configuración avanzada del sistema    2º Se te abre una ventana emergente llamada propiedades del sistema nos dirigimos a opciones de rendimiento configuración    3º Opciones avanzadas cambiar memoria virtual. |
| Ahora realiza los pasos necesarios para mover el archivo de paginación al segundo disco duro. Nuevamente documenta todos los pasos y verifica que el fichero se puede ver en la unidad nueva. |
| 1º Dirígete a panel control > Sistema > opciones avanzadas > opciones de rendmiento > memoria virtual > cambiar |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 3: Variables de entorno** |

Esta práctica también tienes que realizarla en la máquina virtual. Responde a las siguientes cuestiones relacionadas con las **variables de entorno**.

|  |
| --- |
| Explica con tus palabras qué son las **variables de entorno**. |
| Son valores almacenados en variables con información del sistema |
| Averigua si hay alguna variable de entorno que almacene el nombre del equipo y muéstralo desde Powershell y también desde cmd. |
| Desde cmd : |
| Supón que vas a guardar tus scripts Powershell en una carpeta llamada C:\scripts y quieres que estén en el **path**. Añade esta ruta a la variable de entorno PATH documentando con capturas los pasos que has realizado.  Luego imprime la variable de entorno en Powershell para verificar que lo hayas añadido. |
|  |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 4: Acceso remoto** |

Este ejercicio lo tienes que realizar en la **máquina física**, ya que por ahora las máquinas virtuales no se ven entre ellas.

Además, la tienes que realizar con un compañero de clase.

|  |
| --- |
| Prepara tu equipo para que tu compañero se pueda conectar por escritorio remoto. Documenta los pasos realizados. |
| Windows > Configuración > Sistema > Escritorio remoto    2º Habilitamos el escritorio remoto. |
| Conéctate al equipo de tu compañero por escritorio remoto. Documenta los pasos realizados. |
| 1º Buscamos en la barra de buscador conexión a escritorio remoto.    A continuación, escribimos la IP a la que nos vamos a conectar (en mostrar opciones podemos predefinir el usuario al que vamos a conectarnos) le damos a conectar. |
| Ahora haced lo mismo, pero utilizando *Asistencia rápida*. Documenta todo el proceso. |
|  |
| Explica las diferencias entre conectarte mediante escritorio remoto y hacerlo con asistencia rápida.  ¿En qué situaciones crees que sería más recomendable uno u otro método? |
| Las diferencias son que en la asistencia rápida no necesitas saber la IP del pc, solo con el código que te proporciona Windows Asistencia rápida puedes entrar directamente pero lo malo es que necesitas estar conectado a internet, mientras que en escritorio remoto necesitas estar en la misma red pero no te hace falta conexión con salida a internet. |